

## CURRICULUM VITAE

### FICHE PERSONNELLE:

- ❖ Nom : Abid
- ❖ Prénom : Chaker
- ❖ Date et lieu de naissance : 09-12-1980 – kef -Tunisie
- ❖ Nationalité : Tunisienne.
- ❖ Adresse : 05- rue ibn khouldoun 1164 Hammam chatt - Tunisie
- ❖ Téléphone : +216 92 588 501
- ❖ Etat civil : Marié
- ❖ Email : abidichaker2005@yahoo.fr

### ETUDES ET FORMATIONS :

- ❖ 1999 – 2000: Baccalauréat Spécialité Mathématiques en Tunisie, Session principale.
- ❖ 2000 – 2004 : Maitrise en Informatique Appliquée à la gestion à l'université de Jendouba en Tunisie.
  
- ❖ 2004 – 2005 : CAPES informatique (Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire).
- ❖ 2010 – 2012 : Maitrise en informatique - Université de Besançon – France
- ❖ 2012 – 2014 : Master recherche en Informatique intitulé informatique Avancée et applications à l'université de Besançon - France.
  
- **Sujet de mémoire** : "Approche cross-layer : coopération entre MAC et routage" Directeurs de recherche : Violeta Felea et Julien Bernard.
  
- ❖ 2019 – 2021 : Master recherche en didactique de l'informatique à l'institut supérieur de l'éducation et de la formation continue (ISEFC) en Tunisie.
  
- **Sujet de mémoire** : Apprentissage de la programmation à l'aide des jeux sérieux. Dans ce travail, nous avons développé un jeu sérieux à deux niveaux non ordonnés dédié à l'apprentissage des concepts de base de la programmation (les variables et la priorité des opérateurs). Nous avons appliqué et évalué ce jeu avec les apprenants d'une classe terminale section scientifique dans un lycée secondaire en Tunisie.
  
- ❖ 2022-2025 : thèse informatique en cours à l'institut supérieur de gestion de Tunis (ISG) intitulée : analyse des traces des apprenants dans un jeu sérieux intelligent dédié à l'apprentissage de la programmation. Nous allons développer un jeu sérieux intelligent qui utilise les techniques de l'intelligence artificielle afin de s'adapter aux profils des apprenants. Il offre à l'enseignant un diagnostic des apprenants au cours du jeu afin qu'il intervienne au moment opportun pour aider les apprenants en difficultés. Encadrants : Mr Lamjed Ben Said et Madame Hedia Mhiri Sellami

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES :

- ❖ 01-02-2004 jusqu'au 31-04-2004 : stage à la société régionale de transport de Jendouba en Tunisie.
- ❖ 2009-2010 : formation INTEL (utilisation des TIC dans l'enseignement).
- ❖ 2005 – jusqu'à maintenant: enseignant titulaire dans les lycées secondaires publics tunisiens.

### LANGUES :

- ❖ Arabe : lu, parlé et écrit.
- ❖ Français : lu, parlé et écrit.
- ❖ Anglais : lu, parlé et écrit.

### CHAMPS DE RECHERCHES

- ❖ Les environnements informatiques d'apprentissages humains.
- ❖ La robotique.
- ❖ Les serious game.
- ❖ Utilisation des TICs dans le processus enseignement-apprentissage.
- ❖ Internet of things.

### MODULES ENSEIGNÉS:

- ❖ Algorithmique et programmation (les fichiers, les enregistrements, la récursivité, ...)
- ❖ Le langage python,
- ❖ Les langages de creation des sites web dynamiques (PHP, Javascript, HTML5, CSS3),
- ❖ Analyse des données avec pandas,
- ❖ Logiciel de traitement de son, d'images et de vidéo.
- ❖ Systèmes d'exploitation,
- ❖ Réseaux informatique